

Programas
Faculdade Luterana
de Teologia

VOLUME

04

PROGRAMA DE NIVELAMENTO
DA GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE NIVELAMENTO DA GRADUAÇÃO

Documento aprovado pelo CEPE conforme Resolução nº 01/2016, de 13 de abril de 2016; pelo Conselho Superior conforme Resolução nº 01/2016, de 13 de abril de 2016; pelo Conselho Curador da FLT, conforme ata nº 02/2016, de 03 de maio de 2016.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

MANTENEDORA

UNIÃO CRISTÃ – Associação Social e Educacional
73.794.810/0001-30 Inscrição Estadual Isento
Rua José Deecke, 1333 – Bairro Asilo
89.031-401 | Blumenau - SC
47 3327-0400 | ccbamigo@terra.com.br

FACULDADE LUTERANA DE TEOLOGIA – FLT

73.794.810/0002-11 Inscrição Estadual Isento
Rua Walli Malschitzky, 164 – Bairro Mato Preto
89.285-295 | São Bento do Sul - SC
47 3203-4663 | flt@flt.edu.br

DIRETOR GERAL e Diretor Administrativo-Financeiro

Prof. Dr. Claus Schwambach

VICE- DIRETOR

Prof. Dr. Rolf Roberto Krüger

DIRETOR DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

Prof. Dr. Roger Marcel Wanke

Elaboração do Programa de Nivelamento da Graduação

Prof. Dr. Claus Schwambach

APRESENTAÇÃO

O presente *Programa de Nivelamento da Graduação* integra as *políticas institucionais de apoio ao discente* previstas no PDI da FLT e no PPC do Bacharelado em Teologia, e visa promover, principalmente entre os estudantes dos primeiros semestres da graduação, mas também a todos os estudantes e de forma transversal ao curso, o nivelamento de conhecimentos, visando assegurar a sua permanência no curso. Ele faz parte de todo um conjunto de medidas voltadas ao discente, visando seu crescimento pessoal e preparo profissional, bem como sua permanência no curso. A sua efetividade depende da ação compartilhada da gestão da instituição através da Diretoria Geral e órgãos colegiados, em especial da Coordenação da Graduação, em conjunto com os docentes do curso e monitores. Entende-se o presente documento como algo dinâmico, aberto à inovações e melhorias, passível de reformulações e aperfeiçoamento que visem tanto a plena satisfação do público-alvo, quanto a plena realização do planejamento institucional.

Prof. Dr. Claus Schwambach
Diretor Geral da FLT

1 MISSÃO, VISÃO E VALORES DA FLT

Missão

Promover o ensino, a pesquisa e a extensão a partir de princípios educacionais e teológicos cristãos, da tradição da Reforma e do Pietismo, contribuindo para a formação integral de pessoas que sejam livres para servir.

Visão

Ser uma Instituição de Ensino Superior de referência na formação teológica e humana e na gestão estratégica, de caráter cristão, em todos os níveis e espaços de sua atuação.

Valores

Quanto às tradições de fé:

Valorização da autoridade das Escrituras Sagradas da tradição judaico-cristã como norma de fé, vida e serviço;

Afirmção da fé no Deus triuno e da exclusividade da salvação em Jesus Cristo.

Quanto à ética:

Promoção da dignidade e dos direitos humanos;

Valorização de princípios éticos como amor, humildade, disposição ao diálogo, serviço ao próximo, inclusão social, solidariedade, justiça social e responsabilidade para com o meio ambiente enquanto criação de Deus;

Honestidade acadêmico-científica e produção de conhecimentos que estejam a serviço da pessoa humana e da vida.

Quanto à gestão:

Gestão participativa, democrática e transparente; Empreendedorismo e iniciativa; Trabalho em equipe; Formação continuada; Respeito à diversidade humana; Liberdade e responsabilidade para pensar e servir; Planejamento estratégico; Sustentabilidade socioambiental.

Quanto aos serviços educacionais:

Qualidade; Tradição; Inovação; Autonomia; Excelência acadêmica e científica; Auto-avaliação; Interdisciplinaridade e transversalidade; Internacionalização do conhecimento humano.

2 OBJETIVOS DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO DA GRADUAÇÃO

O presente Programa de Nivelamento da Graduação tem como **objetivo geral** desenvolver e aprimorar habilidades e competências dos acadêmicos para o melhor desempenho no Ensino Superior, mediante realização de testes e verificações diagnósticas de aprendizagem e oferta de atividades e cursos de nivelamento para os estudantes da graduação em teologia, possibilitando um nivelamento do conhecimento em patamar adequado para um melhor desempenho e aproveitamento dos componentes curriculares do curso de teologia. O programa considera que os estudantes que fazem parte desse curso provêm de diversas regiões do Brasil em suas distintas dimensões sociais, culturais e econômicas, com diferentes níveis de formação escolar, e prima por qualificar seus processos de ensino-aprendizagem. Por meio desse Programa, a FLT procura desenvolver e intensificar o domínio dos conhecimentos de seus estudantes de teologia nos componentes curriculares em que mais encontram dificuldade, possibilitando que tenham acesso ao conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos. O propósito principal do nivelamento é oportunizar aos participantes uma revisão de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a apropriação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos. Trata-se, assim, de um procedimento de apoio ao estudo e uma atividade pedagógica de fundamental importância para a sua segurança e formação, como aluno universitário.

Todo esse procedimento faz-se necessário a partir da percepção de que a formação oferecida nos ensinos fundamental e médio no Brasil deixa a desejar, sendo comuns as queixas dos docentes da graduação quanto às falhas de formação e ao baixo nível apresentado pelos alunos, sobretudo no início da vida acadêmica. Grande parte deles são alunos que não conseguem organizar bem as idéias por escrito, cometem muitos erros gramaticais e ortográficos e apresentam, ainda, falhas básicas no raciocínio lógico, sendo uma das principais causas de evasão ou de dificuldades de se manter nos estudos.

Os **objetivos específicos** do Programa são:

1. Estimular os estudantes a reconhecer a importância de se revisar os conteúdos estudados no ensino médio de forma a adquirir mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;
2. possibilitar que os estudantes percebam que a revisão de conteúdos os levará a uma série de posturas lógicas que constituem a via mais adequada para auxiliar na sua formação;
3. revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso.

3 ATIVIDADES E FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO DA GRADUAÇÃO

O Programa de Nivelamento da Graduação destina-se a todos estudantes regularmente matriculados, com atenção especial àqueles com dificuldades de aprendizagem, principalmente no transcorrer dos primeiros semestres do curso.

O Programa de nivelamento da FLT promove a realização das seguintes atividades:

1. No início do calendário letivo, por meio de uma análise da nota obtida no vestibular, os alunos ingressantes serão incentivados a frequentar uma primeira oferta voltada ao nivelamento, que é a *Monitoria de Língua Portuguesa*, considerando que a maior lacuna formativa se mostra no domínio da *norma culta e da gramática da língua portuguesa*.
2. Ao longo dos estudos, e em especial ao longo dos primeiros semestres, o desempenho dos estudantes será monitorado, através da frequência e das notas, e será feita uma *avaliação diagnóstica de aprendizagem* que permitirá identificar estudantes com dificuldades e as áreas em que possuem dificuldades, visando encaminhá-los para algum dos mecanismos de nivelamento disponibilizados. Essas avaliações diagnósticas de aprendizagem são feitas por disciplinas, e socializadas em reuniões do colegiado de docentes, para as devidas providências. Em nível de disciplinas individuais, cabe também ao próprio docente, em sendo identificadas dificuldades de aprendizagem, tomar a iniciativa e proativamente encaminhar estudantes para seus horários de atendimento ou para algum dos mecanismos de nivelamento disponibilizados pela FLT. Testes especiais visando diagnósticos de aprendizagem podem ser ministrados sempre que oportuno e necessário.
3. Dentre os mecanismos de nivelamento que a FLT oportuniza constam:

- a. *Monitoria de Língua Portuguesa*, ofertada regularmente no primeiro semestre de cada ano letivo e, se constatada a necessidade, também no segundo semestre de cada ano letivo;
 - b. *Monitoria de Grego Bíblico*, ofertada regularmente no 1º e no 2º semestre letivos;
 - c. *Monitoria de Hebraico Bíblico*, ofertada regularmente no 1º e no 2º semestre letivos;
 - d. *Horários especiais de atendimento acadêmico de docentes*, nos quais os mesmos estão à disposição de estudantes interessados em aprofundamento, e nos quais os docentes chamam para os horários de atendimento os estudantes que estão encontrando dificuldades em suas respectivas disciplinas, sendo esse atendimento disponibilizado a todos os semestres, com especial atenção a estudantes dos semestres iniciais e com dificuldades acadêmicas;
 - e. *Cursos de nivelamento*: Os cursos de nivelamento buscam desenvolver ou intensificar o domínio de conhecimentos específicos em diferentes áreas de conhecimento. Esses cursos poderão ocorrer na modalidade presencial ou também à distância (atividades oferecidas e monitoradas online), mediante uso da Plataforma Unimestre, podendo esses cursos figurar como atividades de extensão da FLT.
 - i. Cursos ou aulas de nivelamento são oferecidas gratuitamente aos alunos, com a orientação e acompanhamento de docentes qualificados para identificar as dificuldades que interferem no desempenho acadêmico dos discentes e sugerir mecanismos adequados de estudos.
 - ii. A inscrição nos cursos do Programa de Nivelamento será feita no site da instituição onde o aluno está matriculado, em um link disponibilizado pela FLT.
 - iii. Serão certificados os alunos que concluírem as atividades propostas ao longo dos cursos.
4. Com a finalidade de monitorar o desenvolvimento do perfil do egresso proposto em seu PPC, a FLT desenvolveu um “*Sistema Transversal de Acompanhamento do Perfil do Egresso*”, como elemento integrante de seu sistema acadêmico de auto-avaliação, no contexto do qual as principais competências requeridas ao longo da formação são monitoradas anualmente mediante o preenchimento sistemático de dados relativos ao nível ou estágio de desenvolvimento de cada estudante em relação a essas competências (níveis: competência que merece especial atenção; competência em desenvolvimento; competência claramente desenvolvida e competência em destaque). Esse sistema não faz parte do sistema oficial de notas, mas tem a exclusiva finalidade de dar anualmente a cada estudante um feedback

da percepção do colegiado de professores em relação ao seu nível de desenvolvimento em relação ao perfil do egresso. Isso é feito com base em dados tabulados, que são fornecidos em formato eletrônico ou impresso a cada estudante, e mediante um diálogo de *feedback* baseado nos dados tabulados, visando estimular o estudante a empenhar-se de modo mais insistente nas competências em que apresenta maior dificuldade e menor índice de desenvolvimento. Antes de cada *feedback* individualizado, os dados tabulados de cada estudante são discutidos em reunião de conselho de classe dos docentes, sendo ainda registradas e anotadas percepções aprofundadas e impressões do colegiado como um todo, que são transmitidas a cada estudante no momento do *feedback* pelo respectivo docente responsável de turma. Situações mais críticas de dificuldade acadêmica são identificadas, e estudantes com maiores dificuldades recomendados à busca de atividades e/ou cursos de nivelamento, ou ainda a atendimentos especializados de professores das disciplinas em que possuem dificuldades.

5. Como formas indiretas de promover a permanência no curso e o respectivo nivelamento dos estudantes, a FLT realiza diversas ações motivacionais ao longo do curso, tais como integração de calouros no início do curso; reuniões regulares de ouvidoria, envolvendo coordenação de curso e direção geral, oferta de apoio psicológico através de profissional de psicologia e através da capelania acadêmica. Através dessas ações, visa-se, entre outros, identificar e acompanhar estudantes com dificuldade acadêmica.

As **atividades e/ou cursos de nivelamento** são oferecidos em períodos pré-aula e pós-aula. São ministrados por um dos professores e os estudantes e/ou as turmas serão preferencialmente compostos de forma a permitir que os estudantes, de acordo com sua disponibilidade de tempo e horário, possam frequentar mais de uma dessas atividades. Os cursos de nivelamento são ministrados por professores da Instituição, ou por ela contratados para este fim, com objetivo de oferecer a todos os estudantes condições de acompanhar os conteúdos das disciplinas regulares dos cursos.

Os **professores do Programa de Nivelamento** têm como funções e atribuições:

1. Identificação, no contexto das respectivas disciplinas que lecionam, de estudantes com dificuldades de aprendizado, a serem convidados a horários de atendimento e/ou encaminhados para atividades e/ou cursos de nivelamento;
2. Condução e acompanhamento de aulas, atividades e atendimentos de nivelamento;
3. Eventual elaboração e aplicação de atividades diagnósticas de aprendizado;
4. Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo dos cursos;

5. Verificação de desempenho dos alunos e elaboração de informações de desenvolvimento das turmas, a serem prestadas por ocasiões de reuniões de colegiado;
6. Mediação de informações em reuniões de monitoramento do desenvolvimento das turmas (os „conselhos de classe“);
7. Preenchimento regular dos dados de cada estudante no „Sistema Transversal de Acompanhamento do Perfil do Egresso“, bem como ministração do *feedback* individualizado a cada estudante, com base nos dados tabulados pelo sistema, a respeito do desenvolvimento das diversas competências requeridas no perfil do egresso;
8. Elaboração, sempre que necessário e solicitado a partir de deliberação em colegiado de curso, ou ainda por solicitação especial da coordenação de curso, de cursos e/ou atividades de nivelamento.

Cabe à **Coordenação do Curso de Bacharelado em Teologia** da FLT:

1. Zelar pelo andamento do Programa de Monitoramento, coordená-lo e gerí-lo em termos de planejamento, execução e avaliação das atividades e cursos a serem oferecidos, atuando de forma conjunta com o colegiado de curso e envolvendo, sempre que necessário, a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão da FLT;
2. Coordenar a divulgação de atividades e cursos de nivelamento;
3. Promover a realização semestral do levantamento de dados, junto aos docentes, relativos ao „Sistema Transversal de Acompanhamento do Perfil do Egresso“;
4. Incluir a temática dos mecanismos de nivelamento em reuniões do colegiado da graduação, e tomar as providências para que as diversas ações previstas nesse Programa ocorram;
5. Incluir a apresentação dos resultados e a discussão dos dados do „Sistema Transversal de Acompanhamento do Perfil do Egresso“ nas reuniões do colegiado e encaminhar, junto aos docentes, os momentos de *feedback* individualizado aos estudantes;
6. Manter diálogos e, sempre que necessário, reuniões regulares com a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão e/ou com a Direção Geral, visando o melhor desenvolvimento do Programa de Nivelamento da Graduação;
7. Deliberar e/ou dar encaminhamento apropriado a todos os casos omissos ou situações não previstas no presente Programa.

À **Secretaria Acadêmica** compete:

1. Controlar a frequência e realizar o registro dos estudantes que participam de atividades e/ou cursos de nivelamento;
2. Auxiliar a divulgar o calendário da oferta e os procedimentos necessários à inscrição de alunos no Programa de Nivelamento;

3. Responsabilizar-se, juntamente com a Coordenação de Curso, pelas instruções aos alunos inscritos, bem como, pelas instruções para acesso à mecanismos de nivelamento.
4. Fornecer suporte à Coordenação de Curso, a docentes e a estudantes em questões pertinentes aos mecanismos de nivelamento.

À **FLT enquanto instituição** compete:

1. Fazer a divulgação do Programa de Nivelamento da Graduação, informando, em seu site, as atividades e/ou cursos ofertados e o período de inscrição;
2. Responsabilizar-se por outras formas de divulgação que julgar necessárias para difundir junto aos acadêmicos o Programa.

Embora os estudantes da graduação da FLT não tenham a obrigação de se inscrever e freqüentar as aulas, atendimentos e monitorias viabilizados através do Programa Nivelamento, eles são via de toda regra incentivados a fazê-lo, em razão da importância dessas atividades para sua formação.

4 PERSPECTIVAS

Ao estabelecer um Programa de Nivelamento da Graduação, a FLT formaliza na forma de um documento e de uma política ações e práticas que já faziam parte de seu ethos institucional voltado ao acompanhamento do estudante há muitos anos. A perspectiva é que, ao viabilizar a continua oferta de mecanismos de nivelamento, a FLT contribua para a permanente melhoria na qualidade do ensino oferecido na instituição, em todos os níveis e frentes de sua atuação, almejando chegar sempre no alvo de oferecer às igrejas e à sociedade, enfim, aos diversos „mercados de trabalho“ para os quais a FLT forma pessoas, egressos que tenham adquirido, ao longo de sua formação, o maior grau de desenvolvimento possível em relação ao ideal preconizado no perfil do egresso, fazendo para tal o uso constante de mecanismos de nivelamento. A FLT contribui dessa forma para a absorção dos impactos gerados por desigualdades sociais, por fragilidades na formação humana promovida no ensino fundamental e médio brasileiro, bem como para uma maior resolutividade nos resultados da formação em nível de ensino superior em sua área de atuação, que é a teologia.